

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы МБОУ «СОШ № 58»
Г. М. Селеева
Введено в действие приказом
№ 362 от 01 сентября 2022 г.



Рабочая программа

«Занимательный русский язык» для 2 А класса
(1 час в неделю, 25 часов год)

Составитель: Харисова Зимфيرا Галимзяновна, учитель начальных классов первой квалификационной категории

г. Набережные Челны

Планируемые результаты изучения курса «Занимательный русский язык»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
В мире звуков и букв	-следить за правильностью своей речи и речи собеседника;	- пользоваться крылатыми выражениями в своей речи;	а) Регулятивные УУД: - работать по плану, планировать свои действия; - высказывать и доказывать свою точку зрения; - анализировать свою работу; - удерживать учебную задачу; - выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи; - вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки; - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.	-определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; -учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; -нести ответственность за свои поступки; - быть способным к саморазвитию; -осознание ответственности за благополучный результат совместного труда; -уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность.
К истокам слова	-составлять игры со словами;	- работать с литературными источниками; - предвидеть свой уровень усвоения знаний.	б) Познавательные УУД: - пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях; - анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы; - использовать общие приемы решения задачи; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	
Секреты красноречия	-использовать в своей речи пословицы;		в) Коммуникативные УУД: - выделять необходимую информацию из литературных источников; - строить рассуждения.	
Корзина знаний	- работать со словами		- конструировать разные предложения, строить и вести диалог. - уметь слушать и слышать речь собеседника; - уметь договариваться при совместной работе; - ставить вопросы, обращаться за помощью; - формулировать собственное мнение.	

Содержание курса «Занимательный русский язык»

Название раздела	Краткое содержание	Кол. часов
В мире звуков и букв	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница». Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходера «Моя Вообразилля». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры. Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».	4
К истокам слова	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Слова – антонимы. Игра со словами – антонимами.	10
Секреты красноречия	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	6
Корзина знаний	Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах.. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы	5
Итого		25 часов

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, много имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно – тематическое планирование по курсу «Занимательный русский язык» 2 а класса.

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество час.	Даты		Корректировка	
				План	Факт		
1.	В мире звуков и букв – 4 ч	Вводное занятие. «Разрешите представиться»	1	07.10			
2.		В гостях у тетушки Фонетики	1	14.10			
3.		Удивительные невидимки звуки	1	21.10			
4.		Игры с буквами и словами	1	28.10			
5.	К истокам слова – 10 ч	В гостях у слова	1	11.11			
6.		Тайны слов	1	18.11			
7.		Слова-братья	1	25.11			
8.		Слова-наоборот	1	02.12			
9.		Превращение слов	1	09.12			
10.		Путешествие в страну вежливых слов	1	16.12			
11.		Выбор друзей в стране слов	1	23.12			
12.		В музее старых слов	1	13.01			
13.		Слова – прищельцы	1	20.01			
14.		Корзина знаний	1	27.01			
15.	Секреты красноречия – 6 часа	Русская пословица – во всех делах помощница	1	03.02			
16.		Сказочные фразеологизмы	1	10.02			
17.		Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я	1	17.02			
18.		Игры с пословицами и поговорками.	1	24.02			
19.		В стране Сочинителей	1	22.02			
20.		Практическая работа «Игры».	1	02.03			
21.		Корзина знаний – 5 часов	Сказки о частях речи	1	09.03		
22.			Король Текст и королева Грамматика	1	16.03		
23.			В королевстве ошибок	1	23.03		
24.			Грамматическая арифметика	1	07.04		
25.	Поединок грамотеев		1	14.04			